



# รายงานผลการประเมินองค์การคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



สำนักคุ้มครองพันธุ์พืช  
กรมวิชาการเกษตร

แบบรายงานผลการประเมินองค์การคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

หน่วยงาน (กรม/รัฐวิสาหกิจ/องค์การมหาชน).....กรมวิชาการเกษตร.....

สำนัก/กองหรือเทียบเท่า.....สำนักคุ้มครองพันธุ์พืช.....

ชื่อผู้ประสานงานหลัก.....นางวสนา แก้วบุตรตา.....

เบอร์โทรศัพท์.....๐ ๒๕๓๙ ๖๗๔๔.....e-mail : wassana.kaewbutta@gmail.com.....

จำนวนผู้บริหารและสมาชิกในสำนัก/กองหรือเทียบเท่าทั้งหมด จำนวน.....๗๐.....คน

| การประเมินองค์กร<br>คุณธรรม                                                                                                                                                                                     | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                     | รวม<br>คะแนน | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | ๓                                                                                          | ๒                                                                                                   | ๑                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| การประเมินระดับที่ ๑ องค์กรส่งเสริมคุณธรรม (ข้อ ๑ - ๓)                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| การประเมินกระบวนการพัฒนา                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ๑) องค์กรมีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู | จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๘๐% ขึ้นไป<br>ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร | จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๖๐ - ๗๙.๙๙ % ขึ้นไป<br>ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร | จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๔๐ - ๕๙.๙๙ % ขึ้นไป<br>ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร | ๓            | - สดพ. มีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ และแจ้งเวียนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลงนามรับทราบและถือปฏิบัติ โดยผู้บริหารและบุคลากรได้ร่วมกันลงนามเป็นลายลักษณ์อักษรจำนวน คน คิดเป็น ๘๐% ของบุคลากร |

| การประเมินองค์กร                                                                                                                                                                                         | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                | รวมคะแนน | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          | ๓                                                                                                                                                                                          | ๒                                                                                                                                                                                          | ๑                                                                                                                                                                                    | ๐                                                              |          |                                                                                                                                                                                                           |
| ๒) องค์กรมีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่ยากแก่” และ “ความดีที่ยากทำ” ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู | มีการกำหนดเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู       | มีการกำหนดเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๓ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู       | มีการกำหนดเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู | ไม่มีการกำหนดเป้าหมาย                                          | ๓        | รายละเอียดตามหลักฐานแนบข้อ ๒                                                                                                                                                                              |
| ๓) องค์กรมีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อการพัฒนาองค์กร                                                                                         | - มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ และ<br>- มีการมอบหมายหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงาน และ<br>- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานรับผิดชอบการดำเนินงาน | - มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ และ<br>- มีการมอบหมายหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงาน และ<br>- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานรับผิดชอบการดำเนินงาน | - มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ และ<br>- มีการมอบหมายหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงาน                                                             | - ไม่มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ | ๓        | - คำสั่งสำนักคุ้มครองพันธุ์พืชที่ ๙/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานการประเมินองค์กรคุณธรรม ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘<br>- แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมสำนักคุ้มครองพันธุ์พืช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ |

| การประเมินองค์กร<br>คุณธรรม                                                                                                                                                                                                                | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                   | รวม<br>คะแนน | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๒                                                                                                                                                                                                                            | ๑                                                                                                              | ๐                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| การประเมินระดับที่ ๒ องค์การพัฒนาคุณธรรม (ข้อ ๑ - ๖)                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| การประเมินกระบวนการพัฒนาและการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ๔) องค์การมีผลสำเร็จ<br>ของการดำเนินงาน<br>ตามเป้าหมายของแผน<br>การดำเนินงานที่กำหนดไว้<br>ในข้อที่ ๓                                                                                                                                      | มีการดำเนินงาน<br>ตามเป้าหมายของแผน<br>ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓<br>และมีผลสำเร็จ<br>๗๐% ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                           | มีการดำเนินงาน<br>ตามเป้าหมายของแผน<br>ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓<br>และมีผลสำเร็จ<br>๖๐ - ๖๙.๙๙% ขึ้นไป                                                                                                                          | มีการดำเนินงาน<br>ตามเป้าหมายของแผน<br>ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓<br>และมีผลสำเร็จ<br>๕๐ - ๕๙.๙๙% ขึ้นไป            | มีการดำเนินงาน<br>ตามเป้าหมายของแผน<br>ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓<br>และมีผลสำเร็จ<br>น้อยกว่า ๕๐%                     | ๓            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ๕) องค์การมีการประเมินผล<br>หรือรายงานผลการดำเนินงาน<br>มีการปรับปรุงหรือพัฒนา<br>มีการทบทวนหรือ<br>ถอดบทเรียน เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานมีผลสำเร็จ<br>เพิ่มมากขึ้น และเป็นไปตาม<br>เป้าหมายของแผนการ<br>ดำเนินงาน ที่กำหนดไว้<br>ในข้อที่ ๓ | - มีการประเมินผลหรือ<br>รายงานผล<br>การดำเนินงานตาม<br>เป้าหมายของแผน<br>การดำเนินงานที่กำหนดไว้<br>ในข้อที่ ๓ และ<br>- มีการปรับปรุงหรือ<br>พัฒนาการดำเนินงาน<br>ตามเป้าหมายของ<br>แผนการดำเนินงาน<br>ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และ<br>- มีการถอดบทเรียน<br>จากผลสำเร็จของ<br>การดำเนินงาน<br>ตามเป้าหมายของ<br>แผนการดำเนินงาน<br>ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ | - มีการประเมินผลหรือ<br>รายงานผล<br>การดำเนินงานตาม<br>เป้าหมายของแผน<br>การดำเนินงานที่กำหนดไว้<br>ในข้อที่ ๓ และ<br>- มีการปรับปรุงหรือ<br>พัฒนาการดำเนินงาน<br>ตามเป้าหมายของ<br>แผนการดำเนินงาน<br>ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ | - มีการประเมินผล<br>หรือรายงานผล<br>การดำเนินงานตาม<br>เป้าหมายของแผน<br>การดำเนินงานที่กำหนดไว้<br>ในข้อที่ ๓ | - ไม่มีการประเมินผล<br>หรือรายงานผล<br>การดำเนินงานตาม<br>เป้าหมายของแผน<br>การดำเนินงาน<br>ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ | ๓            | - สศพ.ได้จัดทำการถอดบทเรียน<br>ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม<br>แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม<br>สำนักคุ้มครองพันธุ์พืช กรมวิชาการ<br>เกษตร ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๘ (ไตรมาส ๑, ไตรมาส<br>๒)<br>- ได้จัดทำแนวทางการพัฒนา<br>ต่อยอด และขยายผลกิจกรรม<br>ภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริม<br>คุณธรรม สำนักคุ้มครองพันธุ์พืช<br>กรมวิชาการเกษตร ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ |

| การประเมินองค์กร                                                                                                                                                     | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                        | รวมคะแนน | หลักฐาน                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๒                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๑                                                                                                   | ๐                                                                                                      |          |                                                                                        |
| ๖) องค์กรมีการยกย่อง เชิดชู บุคลากรและหน่วยงาน ที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ | - มีการประกาศยกย่อง เชิดชู บุคลากรภายใน หรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรม หรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ และ<br><br>- มีการประกาศยกย่อง เชิดชู หน่วยงานภายใน หรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรม หรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ และ<br><br>- มีการประชาสัมพันธ์ การประกาศยกย่อง ภายในองค์กร และผ่านช่องทางสื่อสารที่หลากหลาย เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น | - มีการประกาศยกย่อง เชิดชู บุคลากรภายใน หรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรม หรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ และ<br><br>- มีการประกาศยกย่อง เชิดชู หน่วยงานภายใน หรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรม หรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ และ<br><br>- มีการประชาสัมพันธ์ การประกาศยกย่อง ภายในองค์กร | - มีการประกาศยกย่อง เชิดชู บุคลากรภายใน หรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรม หรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ | - ไม่มีการประกาศยกย่อง เชิดชู บุคลากรภายใน หรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรม หรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ | ๓        | - มีการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร สำนักคุ้มครองพันธุ์พืช ผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆ |

| การประเมินองค์กร<br>คุณธรรม                                                                                                                                                                                          | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   | รวม<br>คะแนน                                                                                | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๒                                                                                                                                                                                                                                                                | ๑                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| การประเมินระดับที่ ๓ องค์การคุณธรรมต้นแบบ (ข้อ ๑ - ๙)                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| การประเมินกระบวนการ การดำเนินงานตามแผน และพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๗) องค์การมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ เพิ่มมากขึ้น<br>องค์การมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และบุคลากรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น | - มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ ๙๐% ขึ้นไป และ<br>- องค์การมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และ<br>- บุคลากรในองค์กรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น จากผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ | - มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ ๘๐ - ๘๙.๙๙ % ขึ้นไป และ<br>- องค์การมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม<br><br>- บุคลากรในองค์กรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น | - มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ ๗๐ - ๗๙.๙๙ % ขึ้นไป | - มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ น้อยกว่า ๗๐ % | ๓<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |

| การประเมินองค์การ                                                                                                                                   | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                          | รวมคะแนน | หลักฐาน                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๑                                                                                                     | ๐                                                                                                        |          |                                                                                                                                              |
| <p>๘) องค์การมีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ โดยจัดทำเป็นเอกสารและจัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ</p> | <p>- มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรม และ</p> <p>- มีการจัดทำสื่อรูปแบบต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๒ รูปแบบ เช่น คลิปวิดีโอ พาวเวอร์พอยท์ (Powerpoint) การโฆษณาบนสื่อออนไลน์ นิทรรศการ เป็นต้น</p> | <p>- มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรม</p> <p>- มีการจัดทำสื่อรูปแบบต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ รูปแบบ เช่น คลิปวิดีโอ พาวเวอร์พอยท์ (Powerpoint) การโฆษณาบนสื่อออนไลน์ นิทรรศการ เป็นต้น</p> | <p>- มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓</p> | <p>- ไม่มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓</p> | ๒        | <p>- มีเอกสารองค์ความรู้หรือรายงานผลสำเร็จการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓</p> <p>- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ</p> |

| การประเมินองค์กร                                                                                                                           | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           | รวมคะแนน | หลักฐาน                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๒                                                                                                                                                                   | ๑                                                                                                                                                       | ๐                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                     |
| ๙) องค์กรมีขีดความสามารถในการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม และมีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่น ๆ ได้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม และสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในองค์กร และ</li> <li>- มีการเผยแพร่ภายนอกองค์กร ผ่านช่องทางสื่อสารไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม และสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในองค์กร</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม และสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลงานผลสำเร็จ และสื่อต่างๆ ที่จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในองค์กร และผ่านช่องทางสื่อต่างๆ</li> </ul> | ๒        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเผยแพร่องค์ความรู้หรือผลงานผลสำเร็จ และสื่อต่างๆ ที่จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในองค์กร และผ่านช่องทางสื่อต่างๆ</li> </ul> |
| รวมคะแนน                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           | ๒๕       |                                                                                                                                                                     |

ลงชื่อ.....

ผู้รับรองรายงาน  
(นางสาววิดาภรณ์ แสนอุดม)  
ผู้อำนวยการสำนักคุ้มครองพันธุ์พืช

## เกณฑ์ข้อที่ ๑

องค์กรมีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะ  
ขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม  
โดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย  
และคุณธรรม ๕ ประการ  
พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู



ประกาศสำนักคุ้มครองพันธุ์พืช  
เรื่อง ประกาศเจตนารมณ์เป็นองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

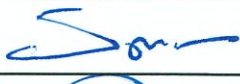
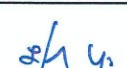
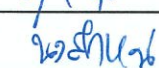
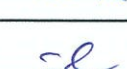
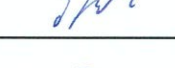
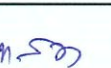
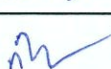
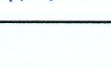
ด้วยแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้กำหนดเป้าหมาย “คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ” ข้าพเจ้า นางสาวธิดาภุญ แสนอุดม ผู้อำนวยการสำนักคุ้มครองพันธุ์พืช พร้อมด้วยบุคลากรในสังกัด ขอประกาศเจตนารมณ์ว่า จะร่วมกันขับเคลื่อนสำนักคุ้มครองพันธุ์พืช กรมวิชาการเกษตร ให้เป็นองค์กรคุณธรรม ภายใต้คุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” เพื่อเป็นหลักนำทางและหลักคิดในการดำรงชีวิต นำไปสู่การเป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรม โดยมี “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ดังนี้

๑. การรณรงค์ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๒. การใช้ QR Code แทนการใช้กระดาษ
๓. การไม่นำวัสดุอุปกรณ์ทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน
๔. จิตอาสา เช่น ร่วมด้วยช่วยกันทำความสะอาดบริเวณรอบๆ สำนักคุ้มครองพันธุ์พืช และจัดสวนหย่อมสำนักคุ้มครองพันธุ์พืช เป็นต้น
๕. การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เช่น ทำบุญในวันขึ้นปีใหม่ ทำบุญในวันสงกรานต์ พิธีรดน้ำดำหัวขอพรผู้ใหญ่ การแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ
๖. การขอความร่วมมือในการแต่งเครื่องแบบข้าราชการทุกวันจันทร์

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวธิดาภุญ แสนอุดม)  
ผู้อำนวยการสำนักคุ้มครองพันธุ์พืช

รายชื่อผู้เข้าร่วมประกาศเจตนารมณ์  
เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนสำนักคุ้มครองพันธุ์พืชให้เป็นองค์กรคุณธรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

| ที่ | ชื่อ - สกุล              | ตำแหน่ง                                     | ลายมือชื่อ                                                                            |
|-----|--------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | นางสาวธิดาคุณ แสงอุดม    | ผู้อำนวยการสำนักคุ้มครองพันธุ์พืช           |    |
| ๒   | นายปิ่น ปานขาว           | ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืช      |    |
| ๓   | นางสาวสุมาลี ทองดอนแอ    | ผู้อำนวยการกลุ่มอนุรักษ์ชีวไวโรเจอร์ด้านพืช |    |
| ๔   | นางสาวรุ่งทิอา ธัญชาติ   | ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืช      |    |
| ๕   | นางอาสนา เกตุบุตรตา      | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ                |    |
| ๖   | นทศณณิกา ลอยกลาง         | หนว.ชพ.                                     |    |
| ๗   | นายสมชาย จันทร์          | หนว.ปค.                                     |    |
| ๘   | นายสืบ ใส                | นักวิทยาศาสตร์                              |    |
| ๙   | นางสาวรักขณา ศักดิ์วิกรม | นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ                      |   |
| ๑๐  | นายเชษฐาธรรม ทองพงษ์     | นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการพิเศษ                 |  |
| ๑๑  | นางสาวกันชนรัตน์ นริศ    | นักวิชาการเกษตร                             |  |
| ๑๒  | นางสาวสุปรียา จักขุนทด   | นักวิทยาศาสตร์                              |  |
| ๑๓  | นส.ธิดา นพรัตน์          | เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานทั่วไป                 |  |
| ๑๔  | นายสมชาย เทพสุว          | นักวิชาการเกษตร                             |  |
| ๑๕  | นายสมชาย ศรีพานิช        | นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ                   |  |
| ๑๖  | นางสาวอ้อพร เพ็ญกลาง     | นักวิชาการเกษตรชำนาญการ                     |  |
| ๑๗  | นางสาววิภาดา ศุภกิจ      | นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ                   |  |
| ๑๘  | นายอัฐพร สักบุญ          | นักวิชาการเกษตรชำนาญการ                     |  |
| ๑๙  | นายสมชาย ใส              | นักวิชาการเกษตรชำนาญการ                     |  |
| ๒๐  | นายสมชาย สอนสุภาพ        | นักวิชาการเกษตรชำนาญการ                     |  |
| ๒๑  | นายสมชาย ใส              | นักวิชาการเกษตรชำนาญการ                     |  |
| ๒๒  | นายสมชาย ใส              | นักวิชาการเกษตรชำนาญการ                     |  |
| ๒๓  | นายสมชาย ใส              | นักวิชาการเกษตรชำนาญการ                     |  |
| ๒๔  | นายสมชาย ใส              | นักวิชาการเกษตรชำนาญการ                     |  |
| ๒๕  | นายสมชาย ใส              | นักวิชาการเกษตรชำนาญการ                     |  |

รายชื่อผู้เข้าร่วมประกาศเจตนารมณ์  
เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนสำนักคุ้มครองพันธุ์พืชให้เป็นองค์กรคุณธรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

| ที่ | ชื่อ - สกุล            | ตำแหน่ง                      | ลายมือชื่อ    |
|-----|------------------------|------------------------------|---------------|
| ๒๓  | น.ส. อริณี ช่มรุ       | ตบวงษกตสองการเกษตร           | อริณี         |
| ๒๔  | นาย ปกรณ์ ฌาณอนกร      | นักวิชาการ เกษตร             | ปกรณ์         |
| ๒๕  | น.ส. นันทิยา ห่องนี่   | จนท. ปรินาสงานทั่วไป         | นันทิยา       |
| ๒๖  | น.ส. วนาภา ภาณุโสภณ    | จ้างเหมาบริการ               | วนาภา         |
| ๒๗  | นาย ชาญชัย             | จ้างเหมาบริการ               | ชาญชัย        |
| ๒๘  | น.ส. ชินนิษฐ์ มนต์วิมล | เจ้าพนักงานวิชาการ           | ชินนิษฐ์      |
| ๒๙  | นางสาวนิทพร ล้นทังศรี  | นักวิชาการเกษตร              | นิทพร         |
| ๓๐  | นายเมณฑกร ยูสีกะ       | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป   | เมณฑกร ยูสีกะ |
| ๓๑  | นางสาวอัญญา ฤทธา       | เจ้าหน้าที่งานทะเบียนและบัตร | อัญญา         |
| ๓๒  | นายสมศักดิ์ คุ้ม       | พนักงานฝ่ายบริหารงาน         | สมศักดิ์      |
| ๓๓  | นางสาวอริณี หุทธิพงษ์  | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป   | อริณี         |
| ๓๔  | นางสาวสมใจ อุดมศักดิ์  | พนักงานฝ่ายบริหารงาน         | สมใจ          |
| ๓๕  | นางสาวสุทธพร มิ่งฤทธิ์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป   | สุทธพร        |
| ๓๖  | นาย สุพัฒน์            | งานเกษตรกรรม                 | สุพัฒน์       |
| ๓๗  | นาย วิชาญ              | เจ้าหน้าที่บริหารงาน         | วิชาญ         |
| ๓๘  | นาย วิชาญ              | เจ้าหน้าที่บริหารงาน         | วิชาญ         |
| ๓๙  | นาย วิชาญ              | เจ้าหน้าที่บริหารงาน         | วิชาญ         |
| ๔๐  | นางสาว วิมลพร วัฒน     | นักวิชาการเกษตร              | วิมลพร        |
| ๔๑  | นาย วิชาญ              | เจ้าหน้าที่บริหารงาน         | วิชาญ         |
| ๔๒  | นาย วิชาญ              | เจ้าหน้าที่บริหารงาน         | วิชาญ         |
| ๔๓  | นาย วิชาญ              | เจ้าหน้าที่บริหารงาน         | วิชาญ         |
| ๔๔  | นาย วิชาญ              | เจ้าหน้าที่บริหารงาน         | วิชาญ         |

รายชื่อผู้เข้าร่วมประกาศเจตนารมณ์  
เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนสำนักคุ้มครองพันธุ์พืชให้เป็นองค์กรคุณธรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

| ที่ | ชื่อ - สกุล            | ตำแหน่ง                | ลายมือชื่อ  |
|-----|------------------------|------------------------|-------------|
| ๔๕  | พ.ศ. วิลาสินี จิตต์นาค | นักศึกษาระดับปริญญาตรี | วิลาสินี    |
| ๔๖  | น.ส. มาลี อนุชิต       | นักศึกษาระดับปริญญาตรี | มาลี อนุชิต |
| ๔๗  | น.ส. รัตนพร นาคี       | นักศึกษาระดับปริญญาตรี | รัตนพร      |
| ๔๘  | นาย ธีรวัฒน์ ศรีสมบัติ | นักศึกษาระดับปริญญาตรี | ธีรวัฒน์    |
| ๔๙  | นางสาว กนกพร นาคี      | นักศึกษาระดับปริญญาตรี | กนกพร       |
| ๕๐  | นางสาว กนกพร นาคี      | นักศึกษาระดับปริญญาตรี | กนกพร       |
| ๕๑  | สุภาพร พงษ์สุวรรณ      | แม่บ้าน                | สุภาพร      |
| ๕๒  | สุกัญญา นาคี           | นักศึกษาระดับปริญญาตรี | สุกัญญา     |
| ๕๓  |                        |                        |             |
| ๕๔  |                        |                        |             |
| ๕๕  |                        |                        |             |
| ๕๖  |                        |                        |             |
| ๕๗  |                        |                        |             |
| ๕๘  |                        |                        |             |
| ๕๙  |                        |                        |             |
| ๖๐  |                        |                        |             |
| ๖๑  |                        |                        |             |
| ๖๒  |                        |                        |             |
| ๖๓  |                        |                        |             |
| ๖๔  |                        |                        |             |
| ๖๕  |                        |                        |             |
| ๖๖  |                        |                        |             |



คำสั่งสำนักคุ้มครองพันธุ์พืช

ที่ ๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินองค์กรคุณธรรม

ด้วยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา เป็นหน่วยงานขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนและสร้างการมีส่วนร่วมให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ประจำปี ให้หน่วยงานระดับสำนัก/กอง หรือเทียบเท่าดำเนินการประเมินองค์กรคุณธรรมตามแนวทางและเกณฑ์ที่กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการประเมินองค์กรคุณธรรมของสำนักคุ้มครองพันธุ์พืชเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางและหลักเกณฑ์ที่กำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินองค์กรคุณธรรมของสำนักคุ้มครองพันธุ์พืช โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

องค์ประกอบ

- |                                                           |                        |
|-----------------------------------------------------------|------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักคุ้มครองพันธุ์พืช                      | ประธานคณะกรรมการ       |
| ๒. ผู้เชี่ยวชาญด้านคุ้มครองพันธุ์พืช                      | คณะกรรมการ             |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยพฤกษศาสตร์และพืชไร่พันธุ์พืช      | คณะกรรมการ             |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มอนุรักษ์และพัฒนาพันธุ์พืช              | คณะกรรมการ             |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยการคุ้มครองพันธุ์พืช              | คณะกรรมการ             |
| ๖. นางสาววิลาสินี จิตต์บรรจง นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการ             |
| ๗. นางยอดหญิง สอนสุภาพ นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ       | คณะกรรมการ             |
| ๘. นางสาววิวรรณยา คล้อยสาย นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ      | คณะกรรมการ             |
| ๙. หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป                                | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวอังคณา ตูลาธร เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี        | ผู้ช่วยเลขานุการ       |

หน้าที่และอำนาจ

๑. ขับเคลื่อนการประเมินองค์กรคุณธรรมของสำนักคุ้มครองพันธุ์พืชตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๒. กำกับ ติดตาม และรายงานผลการประเมินองค์กรคุณธรรมของสำนักคุ้มครองพันธุ์พืชตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. ดำเนินการอื่นใดหรือที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารของสำนักคุ้มครองพันธุ์พืช

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวธิดาภรณ์ แสนอุดม)

ผู้อำนวยการสำนักคุ้มครองพันธุ์พืช

## เกณฑ์ข้อที่ ๒

องค์กรมีการกำหนดเป้าหมาย  
จาก “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ”  
ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย  
และคุณธรรม ๕ ประการ  
พอเพียง มีวินัย สัจจิต จิตอาสา กตัญญู

สำนักคุ้มครองพันธุ์พืช มีการกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย “ปัญหาที่ยากแก่” และ “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ดังนี้

ความดีที่อยากทำ

๑. การรณรงค์ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๒. การใช้ QR Code แทนการใช้กระดาษ
๓. การไม่นำวัสดุอุปกรณ์ทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน
๔. จิตอาสา เช่น ร่วมด้วยช่วยกันทำความสะอาดบริเวณรอบๆ สำนักคุ้มครองพันธุ์พืช และจัดสวนหย่อมสำนักคุ้มครองพันธุ์พืช เป็นต้น
๕. การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เช่น ทำบุญในวันขึ้นปีใหม่ ทำบุญในวันสงกรานต์ พิธีรดน้ำดำหัวขอพรผู้ใหญ่ การแสดงมูทิดาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ
๖. การขอความร่วมมือในการแต่งเครื่องแบบข้าราชการทุกวันจันทร์

| คุณธรรมเป้าหมาย | กิจกรรม/โครงการ                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พอเพียง         | โครงการรณรงค์ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าผ่านขององค์กร เช่น อินโฟกราฟฟิก กลุ่มไลน์ การใช้ QR CODE แทนการใช้กระดาษ |
| วินัย           | กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกฎ ระเบียบ วินัย โดยการแต่งเครื่องแบบ ข้าราชการทุกวันจันทร์                   |
| สุจริต          | กิจกรรมส่งเสริมการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตคอร์รัปชันในองค์กร                                             |
| จิตอาสา         | กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนร่วม                                                                   |
| กตัญญู          | กิจกรรมสร้างเสริมปลูกจิตสำนึกความกตัญญู โดยการแสดงมูทิดาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ                            |

### เกณฑ์ข้อที่ ๓

องค์กรมีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมาย  
ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒  
อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อการพัฒนาองค์กร

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานคุ้มครองพันธุ์พืช กรมวิชาการเกษตร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

| โครงการ/กิจกรรม                                                                 | วัตถุประสงค์                                                                    | หน่วยงาน<br>ที่รับผิดชอบ | เป้าหมาย              |                                                                                  | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘         |                               |                                |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                 |                          | ผลลัพธ์<br>เชิงปริมาณ | ผลลัพธ์<br>เชิงคุณภาพ                                                            | ไตรมาส ๑<br>(ต.ค. - ธ.ค. ๖๗) | ไตรมาส ๒<br>(ม.ค. - มี.ค. ๖๘) | ไตรมาส ๓<br>(เม.ย. - มิ.ย. ๖๘) | ไตรมาส ๔<br>(ก.ค. - ก.ย. ๖๘) |
| ๑ การณรงค์ใช้<br>ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า<br>ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า                   | เพื่อสร้างการตระหนักรู้ให้แก่<br>บุคลากรร่วมกันขับเคลื่อน<br>คุณธรรมด้านพอเพียง | ทุกกลุ่ม/ฝ่าย            | ๒ ครั้ง/ปี            | รณรงค์ใช้ทรัพยากร<br>อย่างคุ้มค่าผ่านสื่อขององค์กร<br>เช่น อินโฟกราฟิก กลุ่มไลน์ |                              |                               | ✓                              | ✓                            |
| ๒ การใช้ QR Code<br>แทนการใช้กระดาษ                                             | เพื่อให้บุคลากรนำเทคโนโลยี<br>มาช่วยในการทำงานและ<br>ลดการใช้กระดาษ             | ทุกกลุ่ม/ฝ่าย            | ๒๐ ครั้ง/เดือน        | บุคลากรสำนักคุ้มครองพันธุ์พืช<br>ร่วมใจใช้ QR Code แทนการ<br>ใช้กระดาษ           | ✓                            | ✓                             | ✓                              | ✓                            |
| ๓ การไม่นำวัสดุอุปกรณ์<br>ทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์<br>ส่วนตน                 | เพื่อให้บุคลากรร่วมกัน<br>ขับเคลื่อนด้านสุจริต                                  | ทุกกลุ่ม/ฝ่าย            | ร้อยละ ๑๐๐            | บุคลากรตระหนักรู้และไม่นำ<br>วัสดุอุปกรณ์ทางราชการไปใช้<br>เพื่อประโยชน์ส่วนตน   | ✓                            | ✓                             | ✓                              | ✓                            |
| ๔ จิตอาสา<br>-ร่วมด้วยช่วยกันทำความ<br>สะอาดบริเวณสำนักฯ<br>-จิตสว่นหย่อมสำนักฯ | เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร<br>พัฒนาคุณธรรมด้านจิตอาสา                              | ทุกกลุ่ม/ฝ่าย            | ๑๐ ครั้ง/ปี           | บุคลากรร่วมใจทำกิจกรรม<br>จิตอาสา                                                | ✓                            | ✓                             | ✓                              | ✓                            |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                  | หน่วยงาน<br>ที่รับผิดชอบ | เป้าหมาย                 |                                                           | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘         |                              |                                |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                    |                                                                                               |                          | ผลสัมฤทธิ์<br>เชิงปริมาณ | ผลสัมฤทธิ์<br>เชิงคุณภาพ                                  | ไตรมาส ๑<br>(ต.ค. - ธ.ค. ๖๗) | ไตรมาส ๒<br>(ม.ค - มี.ค. ๖๘) | ไตรมาส ๓<br>(เม.ย. - มิ.ย. ๖๘) | ไตรมาส ๔<br>(ก.ค. - ก.ย. ๖๘) |
| ๕ การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ<br>-ทำบุญวันขึ้นปีใหม่<br>-ทำบุญวันสงกรานต์<br>-พิธีรดน้ำดำหัวขอพร<br>ผู้ใหญ่<br>-การแสดงมุทิตาจิตแก่<br>ผู้เกษียณฯ | เพื่อปลูกฝังให้ยึดถือปฏิบัติ<br>ตามประเพณีไทยและ<br>วันสำคัญต่างๆพัฒนาด้าน<br>วิถีวัฒนธรรมไทย | ทุกกลุ่ม/ฝ่าย            | ๓ ครั้ง/ปี               | บุคลากรยึดถือปฏิบัติตาม<br>ประเพณีไทยและ<br>วันสำคัญต่างๆ |                              | ✓                            | ✓                              | ✓                            |
| ๖ การขอความร่วมมือในการแต่ง<br>เครื่องแบบข้าราชการ<br>ทุกวันจันทร์                                                                                 | เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรปฏิบัติ<br>ให้ถูกต้องตามระเบียบวินัย                                    | ทุกกลุ่ม/ฝ่าย            | สัปดาห์ละ<br>๑ ครั้ง     | บุคลากรแต่งชุดข้าราชการ<br>ตามระเบียบ                     | ✓                            | ✓                            | ✓                              | ✓                            |

ลงชื่อ.....  


(นางสาววิดาฤ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการสำนักคุ้มครองพันธุ์พืช

โปรดให้หัวหน้าหน่วยงาน (กอง/สำนัก) ลงนาม

## เกณฑ์ข้อที่ ๔

องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย  
ของแผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม  
สำนักคุ้มครองพันธุ์พืช กรมวิชาการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

กิจกรรมที่ดำเนินการภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมฯ จำนวน ๖ กิจกรรม ดังนี้

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                  | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑     | การรณรงค์ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า                                                                                                 | มีการประชาสัมพันธ์ รณรงค์การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าผ่านสื่อขององค์กร เช่น อินโฟกราฟิก กลุ่มไลน์ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี                                                                                                                          |
| ๒     | การใช้ QR Code แทนการใช้กระดาษ                                                                                                   | บุคลากรสำนักคุ้มครองพันธุ์พืช ใช้ QR Code แทนการใช้กระดาษในการร่างหนังสือราชการถึงบุคคลภายนอก จำนวน ๕๐ ครั้ง/เดือน                                                                                                                        |
| ๓     | การไม่ใช้วัสดุอุปกรณ์ทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน                                                                           | บุคลากรตระหนักรู้และไม่นำวัสดุอุปกรณ์ทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน ร้อยละ ๙๙                                                                                                                                                          |
| ๔     | จิตอาสา เช่น ร่วมด้วยช่วยกันทำความสะอาดบริเวณสำนักงานฯ จัดสวนหย่อมสำนักงานฯ เป็นต้น                                              | บุคลากรร่วมใจทำจิตอาสา บุคลากรร่วมด้วยช่วยกันทำความสะอาดบริเวณสำนักงานฯ ช่วยกันจัดสวนหย่อมสำนักงานฯ (ชมภาพกิจกรรมได้ที่เว็บไซต์สำนักคุ้มครองพันธุ์พืช <a href="http://www.doa.go.th/pvp">http://www.doa.go.th/pvp</a> ) จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี |
| ๕     | การรณรงค์กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เช่น ทำบุญวันขึ้นปีใหม่ ทำบุญวันสงกรานต์ พิธีรดน้ำดำหัวขอพรผู้ใหญ่ การแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณฯ | บุคลากรยึดถือปฏิบัติตามประเพณีไทยและวันสำคัญต่างๆ เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทย จำนวน ๓ ครั้ง/ปี                                                                                                                                               |
| ๖     | การขอความร่วมมือในการแต่งเครื่องแบบข้าราชการทุกวันจันทร์                                                                         | บุคลากรแต่งเครื่องแบบข้าราชการถูกต้องตามระเบียบฯ ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย จำนวน ๑ ครั้ง/สัปดาห์                                                                                                                                        |

## เกณฑ์ข้อที่ ๕

องค์กรมีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน  
มีการปรับปรุงหรือพัฒนา มีการทบทวน หรือถอดบทเรียน  
เพื่อให้การดำเนินงานมีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น  
และเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงาน  
ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓

การประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม และถอดบทเรียน  
จากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผน

๑. การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม

สำนักคุ้มครองพันธุ์พืชสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามแผนที่กำหนด และมีผลสำเร็จคิดเป็นร้อยละ ๙๗

๒. การปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงาน

สำนักคุ้มครองพันธุ์พืชควรมีการเสริมสร้างความเข้าใจ การมีส่วนร่วม และมีการติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ โดยอาจเริ่มต้นจากการทบทวนและพัฒนามาตรการที่มีอยู่หรือสร้างมาตรการใหม่ๆ มีการตั้งเป้าหมายและต้องมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบและถือปฏิบัติ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

๓. การทบทวนหรือถอดบทเรียนจากผลสำเร็จของการดำเนินงาน

สำนักคุ้มครองพันธุ์พืช สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด ซึ่งบุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี และให้ความสำคัญกับการประเมินองค์กรคุณธรรม โดยสำนักคุ้มครองพันธุ์พืชจะดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมให้อยู่ในระดับต้นแบบต่อไป

## เกณฑ์ข้อที่ ๖

องค์กรมีการยกย่อง เชิดชู บุคลากรและหน่วยงาน  
ที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้  
เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมาย  
ของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อ ๓

สำนักคุ้มครองพันธุ์พืช มีการประกาศยกย่อง เชิดชู บุคลากรและหน่วยงานที่มีคุณธรรมหรือทำความดี  
จนเป็นแบบอย่าง เผยแพร่ทาง facebook และบอร์ดประชาสัมพันธ์ ของ สคพ.

๑.นายภัทรวีร์ พรหมนัส นักวิชาการเกษตรชำนาญการ กลุ่มวิจัยพฤกษศาสตร์และฟิสิกส์พืช สคพ.  
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ของกรมวิชาการเกษตร



๒.นางสาวอ้อพร เผือกคล้าย นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ กลุ่มวิจัยการคุ้มครองพันธุ์พืช สคพ.  
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ของกรมวิชาการเกษตร

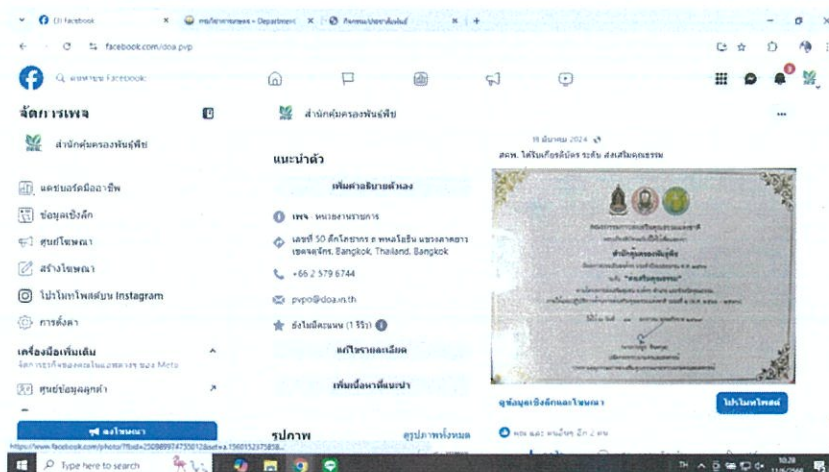
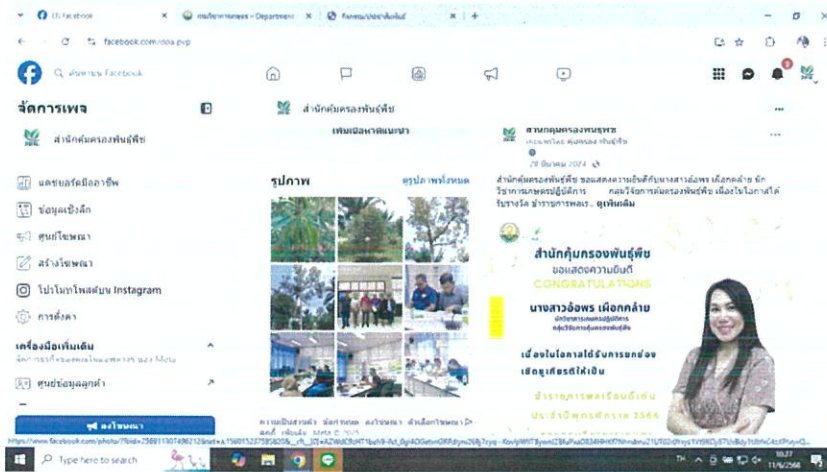
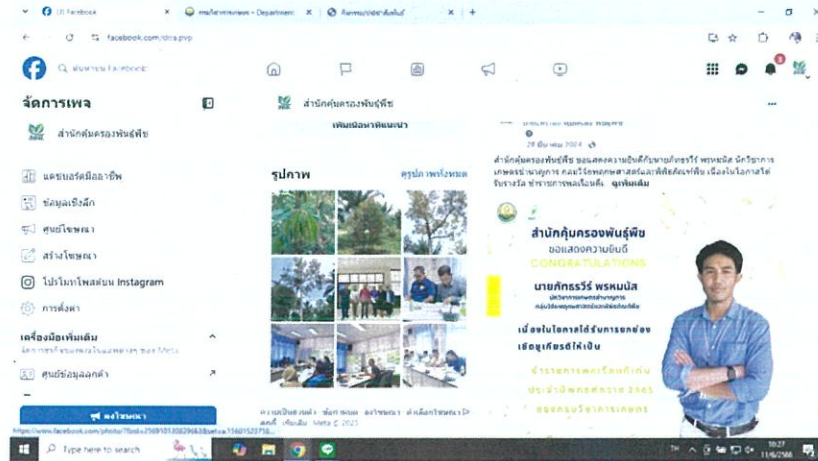


๓. สคพ. ได้รับมอบเกียรติบัตรองค์กรคุณธรรม ระดับต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



๔. ประชาสัมพันธ์ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรและหน่วยงานที่กระทำความดีจนเป็นแบบอย่างผ่านช่องทางสื่อสารของสำนักคุ้มครองพันธุ์พืช

### Facebook สำนักคุ้มครองพันธุ์พืช



## เกณฑ์ข้อที่ ๗

องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย  
ของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อ ๓ เพิ่มมากขึ้น

องค์กรมีบรรยากาศสภาพแวดล้อม

ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม

และบุคลากรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

รายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมคุณธรรมสู่สังคมคุณธรรมสู่พื้นที่ กรมวิชาการเกษตร  
ประจำปี-ปริมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                 | หน่วยงาน<br>ที่รับผิดชอบ | เป้าหมาย              |                                                                                                   | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔         |                               |                               |                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                           | พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                              |                          | ผลลัพธ์<br>เชิงปริมาณ | ผลลัพธ์<br>เชิงคุณภาพ                                                                             | ไตรมาส ๑<br>(ก.ค. - ธ.ค. ๖๔) | ไตรมาส ๒<br>(ม.ค. - มิ.ย. ๖๔) | ไตรมาส ๓<br>(ม.ย. - มิ.ย. ๖๔) | ไตรมาส ๔<br>(ก.ค. - ก.ย. ๖๔) |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |
| ๑ การรณรงค์ใช้<br>ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า<br>ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า                                                                                 | เพื่อสร้างการตระหนักให้แก่<br>บุคลากรร่วมกันขับเคลื่อน<br>คุณธรรมด้านพอเพียง                 | ทุกกลุ่ม/ฝ่าย            | ๒ ครั้ง/ปี            | บุคลากร สดพ.รณรงค์ใช้<br>ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าผ่านสื่อของ<br>องค์กร เช่น อินโฟกราฟฟิก<br>กลุ่มไลน์ | ✓                            | ✓                             | ✓                             | ✓                            | ประชาสัมพันธ์ รณรงค์การใช้ทรัพยากร<br>อย่างคุ้มค่าขอความร่วมมือให้ทุกกลุ่มฝ่าย<br>จัดทำเอกสารต่างๆ ส่งผ่านสื่อองค์กร เช่น<br>เช่น อินโฟกราฟฟิก กลุ่มไลน์ เพื่อเป็นการประหยัด<br>ทรัพยากร | บุคลากร กลุ่ม/ฝ่าย ส่งเอกสารผ่านกลุ่มไลน์<br>แทนการใช้กระดาษ                                                                                   |
| ๒ การใช้ QR Code<br>แทนการใช้กระดาษ                                                                                                            | เพื่อให้บุคลากรนำเทคโนโลยี<br>มาช่วยในการทำงานและ<br>ลดการใช้กระดาษ                          | ทุกกลุ่ม/ฝ่าย            | ๒๐ ครั้ง/เดือน        | บุคลากรสำนักคุ้มครองพันธุ์พืช<br>ร่วมใจใช้ QR Code แทนการ<br>ใช้กระดาษ                            | ✓                            | ✓                             | ✓                             | ✓                            | ประชาสัมพันธ์ รณรงค์การนำ QR Code มาใช้<br>ในการจัดทำหนังสือราชการระเบียบวาระ<br>การประชุมเอกสารแนบ และจัดส่งเอกสาร<br>ผ่านทาง line หรือ E-mail                                          | สดพ. นำ QR Code มาใช้ในการจัดทำ<br>หนังสือราชการ ระเบียบวาระการประชุม เอกสารแนบ<br>และจัดส่งเอกสาร ผ่านทาง line หรือ E-mail<br>แทนการใช้กระดาษ |
| ๓ การไม่นำวัสดุอุปกรณ์<br>ทางราชการไปใช้<br>เพื่อประโยชน์ส่วนตน                                                                                | เพื่อให้บุคลากรร่วมกัน<br>ขับเคลื่อนด้านสุจริต                                               | ทุกกลุ่ม/ฝ่าย            | ร้อยละ ๑๐๐            | บุคลากรตระหนักและไม่นำ<br>วัสดุอุปกรณ์ทางราชการไปใช้<br>เพื่อประโยชน์ส่วนตน                       | ✓                            | ✓                             | ✓                             | ✓                            | รณรงค์ปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรตระหนักู้และ<br>ไม่นำวัสดุอุปกรณ์ทางราชการไปใช้ประโยชน์<br>ส่วนตน                                                                                            | บุคลากร สดพ. ไม่นำวัสดุอุปกรณ์ทางราชการ<br>ไปใช้ประโยชน์ส่วนตน                                                                                 |
| ๔ จัดอาสา<br>-ร่วมด้วยช่วยกันทำ<br>ความสะอาดบริเวณ<br>สำนักฯ<br>-จัดทำสวนหย่อมสำนัก                                                            | เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร<br>พัฒนาคุณธรรมด้านจิตอาสา                                           | ทุกกลุ่ม/ฝ่าย            | ๑๐ ครั้ง/ปี           | บุคลากรร่วมใจทำกิจกรรม<br>จิตอาสา                                                                 | ✓                            | ✓                             | ✓                             | ✓                            | บุคลากร สดพ.ร่วมด้วยช่วยกันทำความสะอาด<br>บริเวณสำนักฯปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสวนหย่อม<br>สำนักฯ                                                                                            | สภาพแวดล้อมบริเวณตึกโภชนาการ สดพ. สะอาด<br>ร่มรื่น น่าอยู่ขึ้น                                                                                 |
| ๕ การจัดกิจกรรมในวันสำคัญ<br>-ทำบุญวันขึ้นปีใหม่<br>-ทำบุญวันสงกรานต์<br>-พิธีรดน้ำดำหัวของพร<br>ผู้ใหญ่<br>-การแสดงมุทิตาจิตแก่<br>ผู้เกษียณฯ | เพื่อปลูกฝังให้ยึดถือปฏิบัติ<br>ตามประเพณีไทยและ<br>วันสำคัญต่างพัฒนาด้าน<br>วิถีวัฒนธรรมไทย | ทุกกลุ่ม/ฝ่าย            | ๓ ครั้ง/ปี            | บุคลากรยึดถือปฏิบัติตาม<br>ประเพณีไทยและ<br>วันสำคัญต่างๆ                                         | ✓                            | ✓                             | ✓                             | ✓                            | การจัดกิจกรรมทำบุญวันขึ้นปีใหม่ ทำบุญ<br>วันสงกรานต์ พิธีรดน้ำดำหัวของพรผู้ใหญ่<br>การแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณฯ                                                                         | บุคลากร สดพ. ยึดถือปฏิบัติตามประเพณีไทยและ<br>วันสำคัญต่างๆ                                                                                    |
| ๖ การขอความร่วมมือในกา<br>เครื่องแบบข้าราชการ<br>ทุกวันจันทร์                                                                                  | เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรปฏิบัติ<br>ให้ถูกต้องตามระเบียบวินัย                                   | ทุกกลุ่ม/ฝ่าย            | สัปดาห์ละ<br>๑ ครั้ง  | บุคลากรแต่งชุดข้าราชการ<br>ตามระเบียบ                                                             | ✓                            | ✓                             | ✓                             | ✓                            | รณรงค์ให้บุคลากร สดพ. แต่งกายเครื่องแบบ<br>ข้าราชการทุกวันจันทร์                                                                                                                         | บุคลากร สดพ. แต่งกายเครื่องแบบข้าราชการ<br>ทุกวันจันทร์มีความถูกต้องตามระเบียบ                                                                 |



### กิจกรรมจิตอาสา “ทำดีเพื่อพ่อ”

เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร  
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗



ทำบุญตักบาตร เนื่องในวันสงกรานต์ปีใหม่ ต้อนรับปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักคุ้มครองพันธุ์พืช



## เกณฑ์ข้อที่ ๘

องค์กรมีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จ  
การดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน  
ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓  
โดยจัดทำเป็นเอกสารและจัดทำสื่อในรูปแบบต่างๆ

สำนักคุ้มครองพันธุ์พืชได้รวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน  
ที่กำหนดไว้ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มเอกสาร



## รายงานผลการประเมินองค์คุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



สำนักคุ้มครองพันธุ์พืช  
กรมวิชาการเกษตร

### เกณฑ์ข้อที่ ๙

องค์กรมีขีดความสามารถในการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้  
หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม  
และมีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่นๆ ได้

# ติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ สำนักคุ้มครองพันธุ์พืช

